

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	التفسير وعلوم القران
٣. اسم / رمز المقرر	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) uoa١٤١
٤. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١
٨. أهداف المقرر	
قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال ١ . المام الطالب بالحاسوب واستخداماته ٢ . القدرة على استخدام البحث العملي ٣ . القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
- ب ٥ - تمكين الطلاب من استخدام كوكل كلاسروم وكوكل ميت وبوربوينت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢ - التوجيه
- ٣ - المداخلات
- ٤ - استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١ - الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢ - الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣ - الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢ - التوجيه

٣ - المداخلات

٥ - استخدام الحاسوب والداثا شو

٦ - استخدام كوكل كلاسروم وكوكل ميت وبوربوينت

- ١ . القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
- ٢ . استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube) استخدام (Data Show Projector).
- ٣ . محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة

الأصل..
٤. بحث الطالب على استخدام بعض الاقرص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة . ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم
٧- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة ٨- التوجيه ٩- المداخلات ١٠- استخدام الحاسوب والداثا شو
طرائق التقييم :
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاستقبال والنقل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج٢-الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

<p>ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع <p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٢- التوجيه</p> <p>٣- المداخلات</p> <p>٤- استخدام الحاسوب والدااتا شو</p>
<p>١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام Data Show Projector).</p> <p>٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة</p> <p>٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر</p> <p>٣-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.</p> <p>٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اساسيات الحاسوب واطواره	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اطوار الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الحواسيب وتصنيفها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مراجعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والايخارج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	صندوق الحاسوب ووحدة النظام ووحدة المعالجة المركزية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الذاكرة - المنافذ - البايوز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الكيان البرمجي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	منصة الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والايخراج مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	٢	١٥
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) الانترنت			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢)			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
www.Computer.net.			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.	

مدرس المادة :
أ.م. عبد ابراهيم مصلح